

Être un élève de l'école Vanguard, c'est participer pleinement à ta réussite scolaire en respectant tes limites, en étant ouvert à l'aide qui te sera apportée et en relevant les défis qui se présenteront à toi.

Le personnel de l'école et tes parents t'accompagneront durant cette année et tout au long de ton parcours scolaire afin de favoriser le développement de ton estime de soi et l'atteinte de ton plein potentiel. Ils te guideront pour t'amener à vivre des moments positifs et constructifs à l'école.

Apprendre, c'est comprendre comment faire et faire une erreur, c'est apporter des changements en mettant en pratique des stratégies gagnantes qui te permettront de continuer à faire des progrès.

Dans les prochaines pages, tu découvriras le code de vie de l'école et certaines des compétences que tu développeras durant l'année.

Le respect du code de vie permet d'avoir une ambiance harmonieuse et bienveillante à l'école et à optimiser ta réussite scolaire.

La différence de chacun forme un amalgame de ressources toutes aussi importantes les unes que les autres.

Tu fais partie de cette équipe gagnante! Nous sommes fiers de t'avoir parmi nous!

En route vers le succès!  
Je te souhaite une excellente année scolaire!

## INFORMATIONS AUX PARENTS



### **CURRICULUM ET CALENDRIER SCOLAIRE**

Une semaine représente 25 heures de cours pour les élèves, dont 21.5 h avec le titulaire pour les matières régulières, deux heures d'éducation physique, 60 à 75 minutes en arts et 75 à 90 minutes de langue seconde.

Le calendrier scolaire vous est remis en début d'année. Il comprend 182 jours de classe pour les élèves. Il y a 20 journées pédagogiques prévues au calendrier dont 2 flottantes qui seront ajoutés après le 1<sup>er</sup> avril. Ces 2 journées seront reprises en journée de classe advenant le cas où l'école aurait été fermée pour cause de conditions climatiques défavorables.

### **SERVICES AUX ÉLÈVES**

Orthopédagogues, enseignants(es) en adaptation scolaire, orthophonistes, psychologue et technicien et technicienne en éducation spécialisée forment l'équipe multidisciplinaire.

### **RENCONTRES DE PARENTS**

En septembre, une rencontre générale d'information vous permet de connaître les orientations de l'école, de rencontrer le personnel et surtout le titulaire de votre enfant qui vous parlera du fonctionnement de sa classe et de ses attentes. Une rencontre en novembre porte sur les objectifs ciblés au plan d'intervention. Une deuxième rencontre au mois de mars assure le suivi quant à la progression de votre enfant.

### **1<sup>ÈRE</sup> COMMUNICATION ET BULLETINS**

Les élèves reçoivent quatre communications par année (une observation générale et 3 bulletins). Le bulletin est accompagné du portfolio qui rend compte en partie de ce qui a été travaillé en classe. Un plan d'intervention en trois temps (élaboration, suivis en cours et bilan de fin d'année) complète le portrait du parcours scolaire de votre enfant.

### **HORAIRE DE LA JOURNÉE**

Début des classes : 8h00                      Fin des classes : 14h35

### **TEMPÊTES DE NEIGE**

Lors de tempêtes de neige, les annonces quant à une fermeture seront faites entre 6 h et 7 h 30 aux stations de radio suivantes : 98,5 FM, CKOI 96,9, The Beat 92.5, Rythme FM 105.7 - Radio Circulation 730 AM

**Consultez le site de l'école au [www.vanguardquebec.qc.ca](http://www.vanguardquebec.qc.ca) ou appeler à l'école au 514-747-5500, un message confirmera la fermeture de l'école.**

### **COMMUNICATION AVEC LE PERSONNEL**

Vous pouvez contacter un membre du personnel par courriel ou par téléphone au 514-747-5500 et suivre les instructions pour le répertoire téléphonique. L'agenda, le duo-tang orange et les courriels sont aussi des outils de communication pour de courts messages à l'enseignant(e) de votre enfant.

## **SURVEILLANCE DES ÉLÈVES**

La surveillance à l'extérieur est assurée par le personnel scolaire du secteur primaire à partir de **7h45**. L'élève qui arrive à l'école avant doit **obligatoirement** attendre dans la voiture sous la surveillance de l'adulte qui le dépose à l'école. L'entrée des élèves dans l'école se fait par la porte qui lui est désignée. Les élèves sont accueillis à l'intérieur, ils doivent se laver les mains et se diriger en classe.

## **TRANSPORT**

Le matin, votre enfant doit être prêt 5 minutes avant l'heure prévue d'arrivée de l'autobus ou de la berline. Il doit attendre à l'extérieur de la maison ou au point d'attente déterminé par le transporteur.

Afin que les mesures nécessaires soient prises en cas de préoccupations ou de problèmes concernant le transport scolaire, vous devez informer le responsable du service du transport à l'école, Patrick Boyer au 514-747-5500, poste 6606. Vous devez également informer la personne responsable du transport de votre commission scolaire.

## **ABSENCES ET MALADIE**

Lorsque votre enfant doit s'absenter pour maladie, examen médical ou autre raison, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école **avant** 8 h 00 au 514-747-5500, poste 2121 ou par courriel dès que possible. Vous devez également en informer l'enseignant(e) et le service de garde, si votre enfant utilise ce service.

**Il est interdit de se présenter à l'école les élèves ayant des symptômes compatibles avec la COVID-19, tels que la fièvre, la toux, les difficultés respiratoires ou la perte d'odorat sans congestion nasale.**

Les parents seront informés si leur enfant développe des symptômes compatibles avec la COVID-19 pendant la journée. Il sera isolé dans une pièce jusqu'à ce que ses parents viennent le chercher. L'élève devra porter le masque qui lui sera remis. Un membre du personnel assurera sa surveillance en étant équipé du matériel de protection adéquat.

## **DÉPART DE L'ÉLÈVE PENDANT LES HEURES DE CLASSE**

Vous devez aviser l'enseignant(e) et la secrétaire de l'école par courriel, téléphone ou en inscrivant une note dans l'agenda indiquant le nom de la personne qui aura la responsabilité de venir chercher l'enfant à l'école et l'heure du départ.

**Vous avez la responsabilité d'aviser le transporteur scolaire de votre enfant.**

**Pour des raisons sanitaires, l'accès à l'intérieur de l'école est interdit aux parents et aux visiteurs.** Veuillez contacter le secrétariat à votre arrivée avec votre cellulaire ou en utilisant le téléphone à l'entrée principale. Vous devez retourner à votre voiture et un membre du personnel accompagnera votre enfant à la porte.

## **PREMIERS SOINS**

Les premiers soins sont administrés par les membres du personnel certifiés lorsqu'un élève subit des blessures légères ou en cas de malaises mineurs qui surviennent à l'école. Dans le cas de blessures sérieuses, l'école communique avec un parent. **Veillez prendre note**

**que les médicaments sans prescription et Tylenol, Advil ne peuvent pas être administrés par le personnel de l'école.**

Vous devez remplir la **fiche santé** en accédant au portail de l'école. Le numéro de téléphone et le nom d'une personne responsable qui peut être contactée en tout temps en cas d'urgence doit y être inscrit. Ces informations sont **essentiels** à la sécurité de votre enfant. **Nous vous prions de bien vouloir aviser la secrétaire de tout changement de numéro de téléphone à la maison, au bureau ou de votre cellulaire.**

## **ÉDUCATION PHYSIQUE**

Les élèves doivent porter des espadrilles et vêtements de sport adaptés à la température car les cours peuvent se dérouler à l'extérieur même en cas de pluie légère. Les élèves doivent avoir des vêtements de rechange pour une question d'hygiène. **Seul un billet écrit de la part du médecin peut dispenser l'élève de ce cours.**

## **PÉRIODE DU DÎNER**

La pause de dîner est d'une durée de 60 minutes se divisant en deux périodes, 30 minutes sont consacrées au repas et 30 minutes à la période de jeux. La supervision des élèves est assurée par une équipe d'intervenants/animateurs.

### **Période du repas**

La prise du repas s'effectue dans les salles de classe afin d'éviter les déplacements et maintenir une distance minimale de 2 mètres entre les élèves. Les élèves doivent apporter leur repas, qu'il soit froid ou chaud contenu dans un contenant isotherme (thermos) et leur bouteille d'eau. Les repas ne pourront pas être réchauffés, **l'utilisation des fours à micro-ondes est interdite (directives de la santé publique)**. Les élèves devront se laver les mains avec de l'eau et du savon ou une solution hydroalcoolique avant et après les repas. Le partage d'aliments, de breuvages, de contenants, de gourdes d'eau et d'ustensiles entre les élèves est défendu.

### **Période de jeux**

La période de jeux vise à favoriser la socialisation, la coopération, l'apprentissage de diverses règles, l'utilisation adéquate du matériel dans différents types d'activités. Le respect des règles de distanciation est en vigueur.

### **Service de traiteur**

Un service de traiteur est offert par « L'Interval ». Les plats sont cuisinés par les élèves du programme de formation préparatoire au travail dans la cafétéria de l'école secondaire et servis au secteur primaire. Vous recevrez toutes les informations nécessaires en début d'année. **En cas d'absence, veuillez aviser Karine Tremblay au 514-747-5500, poste 2100 avant 9h la journée.**

## **SERVICE DE GARDE**

Les heures d'ouverture sont de **6 h 45 à 7 h 45** et de **14 h 35 à 18 h 00**. Vous recevrez toutes les informations concernant l'inscription et le fonctionnement en début d'année. Veuillez contacter Karine Tremblay au 514-747-5500, poste 2100 pour obtenir de l'information supplémentaire.

## **MESURES SANITAIRES EN CONTEXTE DE COVID-19**

À l'école nous avons adapté l'organisation des services et les aménagements physiques afin de respecter au mieux les mesures sanitaires soumises par les autorités de la santé publique. Toutes visent le retour sécuritaire et bienveillant à l'école des élèves et du personnel scolaire. Elles sont appelées à évoluer selon la situation épidémiologique et l'avancée des connaissances sur la COVID-19.

**Il est interdit pour les personnes présentant des symptômes compatibles avec la COVID-19, tels la fièvre, la toux (nouvelle ou augmentée), les difficultés respiratoires ou la perte d'odorat sans congestion nasale, de se présenter à l'école.**

Afin de favoriser l'adoption de comportements permettant de respecter la distanciation sociale, des aménagements physiques et des rappels visuels sont en place dans les classes, couloirs, escaliers, salle des toilettes, etc. Des informations claires sont également transmises au personnel et aux élèves.

### **De nouvelles normes de mesures d'hygiène**

- Installation des stations d'hygiène des mains aux entrées et sorties;
- Installation des distributeurs de solution hydroalcoolique dans les classes;
- Installation des poubelles sans contact;
- Nettoyage et désinfection des surfaces plus fréquent;
- Installation d'affiches sur les règles d'hygiène.

### **Lavage fréquent des mains (savon et solution hydroalcoolique)**

- Pendant au moins 20 secondes chez les élèves et le personnel;
- Dès l'arrivée à l'école avant le début de classe et à la fin des cours;
- Avant et après chaque récréation;
- Avant et à la fin de chaque repas;
- Chaque fois que les mains auront pu être souillées par des liquides biologiques.

### **Étiquette respiratoire**

- Tousser et éternuer dans le pli du bras et non dans les mains;
- Jeter tout mouchoir en papier utilisé dès que possible et se laver les mains.

## CODE DE VIE ET VALEURS

### ATTITUDE PACIFIQUE

Pour développer et entretenir des relations harmonieuses avec les autres.

Pour se sentir bien à l'école.

Pour vivre dans un milieu pacifique et sans violence.



- En tout temps, j'ai un comportement respectueux (gestes et paroles);
- J'élimine de mon langage les surnoms blessants, les sacres, les grossièretés, les remarques ironiques ou sarcastiques;
- Je respecte l'opinion de mes camarades sans faire de commentaires négatifs;
- Je joue en évitant les gestes brusques ou violents (jambettes, bousculades, coups de poing, coups de pied...);
- Je m'abstiens de lancer des boules de neige, des roches ou tout autre objet pouvant blesser;
- Je règle mes conflits de façon pacifique;
- Je formule des messages clairs et respectueux lors du règlement de conflit;
- Je trouve des idées pacifiques pour régler mes conflits;
- Je peux reconnaître et j'assume ma responsabilité dans les situations de conflit;
- Je suis tolérant et je respecte les autres dans leurs différences et dans leurs difficultés;
- J'écoute sans répliquer à un adulte qui me rappelle une consigne;
- Dans le transport (autobus, taxi...), je respecte les consignes du chauffeur;
- Si j'utilise le transport en commun, j'adopte une conduite sécuritaire et respectueuse de tous les usagers.

### LEADERSHIP

Pour augmenter le sentiment d'appartenance à l'école.

Pour favoriser la participation à la vie scolaire.

Pour me responsabiliser face à ma sécurité.



- Je me préoccupe d'aider les autres quand je peux;
- Je m'implique dans la vie de groupe;
- Je respecte les règlements de la classe;
- Je suis ouvert aux idées des autres et je prends des initiatives;
- Je contribue positivement au travail d'équipe;
- J'intègre les autres dans les jeux et les activités de l'école;
- J'influence positivement mes pairs par mes actions et mes paroles;
- Je collabore avec les élèves et les adultes;
- Je suis un modèle positif pour mes pairs.

## ENGAGEMENT

Pour avoir un milieu qui favorise les apprentissages de chacun.

Pour développer et entretenir la motivation en classe.

Pour adopter de saines habitudes de vie.

- Je m'implique dans la vie scolaire;
- Je fais ma part dans les tâches collectives, dans les projets et dans les travaux d'équipe;
- Je collabore et participe aux projets proposés;
- Je prends ma place dans le groupe, je prends des initiatives;
- Je respecte et je réponds aux attentes de l'adulte envers moi;
- Je prends soin de mon hygiène corporelle;
- Je jette mes déchets dans la poubelle;
- Je mets le papier dans les bacs de recyclage;
- Je garde propres tous les lieux de l'école (toilettes, classes, bibliothèque, cafétéria);
- Je n'écris ni dans les livres, ni sur les meubles;
- J'admire sans toucher les travaux exposés dans l'école;
- Je range correctement mes vêtements, mon sac, ma boîte à lunch;
- Je mange des collations saines (fruits, légumes, barres de céréales);
- J'évite les croustilles, les boissons gazeuses, les aliments sucrés.



## RESPECT

Pour vivre dans un environnement sécuritaire, bienveillant et sain.

Pour éviter de se blesser ou de blesser les autres.

- Je suis attentif et je respecte les consignes de mes enseignants ou suppléants;
- Je parle à voix basse lorsque je circule dans l'école;
- En classe, je lève la main et j'attends qu'on me donne le droit de parole;
- Je parle calmement pour m'exprimer ou poser une question;
- Je m'exprime poliment et avec un langage adéquat;
- Je me déplace en marchant dans les corridors;
- J'apporte à l'école seulement les objets autorisés;
- Je respecte la nature qui m'entoure : arbres, plantes et arbustes;
- Je respecte le code vestimentaire;
- J'entretiens des liens positifs et respectueux envers tout le monde;
- Je circule dans l'école avec l'autorisation d'un adulte;
- Dans la cour de récréation, je demande l'autorisation d'un surveillant pour récupérer un objet tombé de l'autre côté de la clôture;
- En tout temps, je sors de l'école en marchant;
- J'utilise une 2e paire de souliers à l'intérieur.



## **PERSÉVÉRANCE**

Pour favoriser l'accomplissement de soi.

Pour augmenter l'estime de soi en vivant des réussites.



- Je me fixe des défis ou des objectifs que je suis capable de réaliser;
- Je m'engage à travailler pour atteindre les objectifs et les défis qui sont fixés;
- J'utilise des moyens et stratégies pour m'aider dans mes apprentissages;
- J'accompli le travail demandé en donnant mon maximum malgré les difficultés;
- Je suis ouvert à l'aide proposée et je formule des demandes d'aide adéquates;
- Je n'hésite pas à poser des questions quand je ne comprends pas;
- J'accepte de prendre des risques pour apprendre.

## **EXCELLENCE**

Pour être plus efficace et être fier de mes réussites.

Pour favoriser une image de soi positive.



- Je termine mes travaux dans un délai raisonnable;
- Je fais les travaux demandés et je les remets à temps;
- Je m'applique dans mes travaux;
- J'ai le matériel nécessaire pour chaque cours et je suis prêt à travailler;
- J'utilise mes outils ou je vais demander de l'aide si je ne comprends pas;
- Je suis mon plan de travail et je remets mes devoirs à temps;
- Je remets à mes parents toutes les communications et je rapporte les signatures demandées dans les délais prévus.





## CODE VESTIMENTAIRE

Le port de l'uniforme est obligatoire pour tous les élèves qui fréquentent l'école Vanguard. Pour les élèves du primaire, il comporte le polo de couleur bleu ou gris ainsi qu'un chandail en coton ouaté bleu. Ces articles doivent être achetés via la compagnie Unimage, le logo de notre école doit être présent sur les chandails. Les pantalons, jupes et shorts ne font pas partie de l'uniforme obligatoire, mais ils doivent refléter nos valeurs et nous rappeler que l'école est un lieu d'apprentissage.

### À l'école

- Tu dois porter l'uniforme à l'arrivée et au départ ;
- Lorsque tu portes le coton ouaté de l'école, tu dois avoir le polo sous le chandail ;
- Tes souliers sont propres pour ne pas salir les locaux. Au printemps et en automne, c'est boueux dehors. Une deuxième paire de souliers ou des bottes sont **obligatoires**, en respectant les règles selon la saison, pour jouer dehors ;
- Tous les vêtements (jupe, short) doivent être plus longs que la mi-cuisse ;
- Un vêtement est interdit s'il est trop usé, troué, déchiré, effrangé ou malpropre ;
- Aucune modification ne peut être apportée au polo ;
- Tu t'habilles pour profiter des activités extérieures. Nous allons dehors même quand il fait froid ou même sous une pluie légère (manteau, mitaines, gants, imperméable, bottes en hiver, pantalon de neige...) ;
- La direction pourrait interdire tout vêtement ou accessoire jugé inapproprié.

### Journée sans uniforme

Le polo n'est pas obligatoire durant ces journées spéciales. Toutefois, tes vêtements doivent respecter le code de vestimentaire et n'affichent aucune marque de violence, de racisme, de sexisme ou tout autre message et image jugés inappropriés.

### Cours d'éducation physique

Il faut être confortable pour bien participer. Tu dois changer tes vêtements pour ton cours d'éducation physique et comme tu as transpiré, tu dois aussi te changer avant de retourner en classe. Tu as besoin de :

- Une paire de souliers de course à semelle non-marquante ;
- Un chandail à manches courtes (autre que le polo de l'uniforme) ;
- Un pantalon court ou long de sport ;
- Pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle, de l'antisudorifique en bâton ou à bille (pas de vaporisateur) est recommandé.



## INTERDICTION DE L'UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES

À l'école Vanguard primaire l'utilisation d'appareils électronique est interdite durant les heures de présence à l'école, incluant le service de garde, et ce du lundi au vendredi inclusivement.

L'élève doit garder inactif son appareil durant le temps de présence à l'école.

**Cellulaire** : appareil téléphonique sans fil, cellulaire, analogique ou qui utilise toute technologie, et qui permet la communication directe ou par système de messagerie, vocale ou par texte.

**Autres appareils électroniques** : appareil qui permet l'écoute, l'enregistrement ou la reproduction sonore ou visuel, notamment un appareil photo, un enregistreur, une caméra, un baladeur, un lecteur MP3, un iPod, un iPad, une tablette, un Nintendo DS ou tout autre appareil semblable, de même nature ou qui permet des fonctions similaires.

### Sanctions prévues en cas de manquement

L'appareil électronique sera confisqué et déposé à l'endroit désigné par la direction. De plus, pour une période déterminée par la directrice, l'élève devra lui remettre son appareil électronique à son arrivée à l'école et le récupérera à son départ.

**Dans le cas de toutes récidives éventuelles** : La direction se réserve le droit d'interdire tout appareil électronique pour cet élève.

Afin d'assurer le respect de l'image et de la vie privée de tous, la direction se réserve le droit de vérifier le contenu du cellulaire ou de l'appareil électronique. Pour tout contenu qui porte atteinte à l'intégrité, l'honneur, la réputation ou le droit à l'image d'une personne, les parents seront avisés et des sanctions seront appliquées en fonction de notre politique d'intimidation.

Nous vous remercions de votre compréhension et comptons sur votre collaboration pour discuter avec votre enfant de cette politique.

\_\_\_\_\_  
Initiales élève

\_\_\_\_\_  
Initiales parent

\_\_\_\_\_  
Date



## ENGAGEMENT AU CODE DE VIE

**Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous.**

### ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui des autres élèves, je m'engage à le respecter durant toute l'année.

---

Prénom

Nom

Classe

---

Signature

Date

### PARENT(S)

J'ai pris connaissance des informations aux parents et du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à encourager mon enfant à respecter le code de vie durant toute l'année.

---

Signature

---

Signature

---

Date