

# DMT INSTITUTE

Instituto para el Desarrollo del Pensamiento Matemático (DMTI)



Desarrollo  
Profesional



Recursos  
Curriculares



Evaluación

**Jonathan Brendefur, PhD**  
[jonathan@dmtinstitute.com](mailto:jonathan@dmtinstitute.com)

# Acerca de las Actividades Metas de DMTI

---

Estos módulos de Actividades Metas de DMTI están diseñados para jugar o completar con una pareja o en grupos pequeños. Estos suplementan el material curricular de Evaluación de Matemáticas para Primaria y los materiales DMTI.

La intención de las actividades es que los maestros o proveedores de cuidado de niños jueguen con los niños para construir dentro de los niños destrezas matemáticas y el lenguaje matemático. Cada actividad se puede jugar de 10 a 20 minutos. Y si hay actividades adicionales en el modulo, están diseñadas para ser más avanzadas.

# **PMA – 1er Grado**

## **Secuencia – Construir Torres**

# Secuencia

---

## ¿Qué implica?

- Encontrar patrones
- Contar hacia adelante y atrás
- Reconocimiento de números
- Determinar cantidad

## Porqué:

- Desarrolla correspondencia de uno-a-uno
- Empieza a fomentar razonamiento proporcional, cual es importante para muchas ideas matemáticas y carreras de STEM
- Guía a computacion eficiente y conciencia numérica más fuerte y pensamiento flexible

# Secuencia: Patrones con tarjetas DMTI

---

## Materiales

- Cubos o bloques (Paquete de Matemáticas DMTI)

# Secuencia: Construir Torres

---

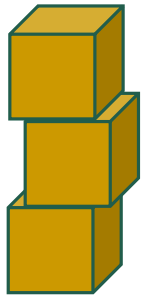
## Actividad I

Construye una torre con tus bloques (los que no conectan).

1. Cuenta los bloques comenzando con cero.
2. ¿Qué tan alta es tu torre?
3. Ahora, remueve los bloques y cuenta hacia atrás.

Construye otra torre que sea 2 diferente de la primera.

1. Cuenta los bloques comenzando desde cero.
2. ¿Qué tan alta es tu torre?
3. ¿Cuántos bloques más alta/baja que la torre original?
4. Remueve los bloques y cuenta hacia atrás.



# Secuencia: Construir Torres

---

## Ejemplo

Aquí está la torre de Rachel.

*“0, 1, 2, 3, 4, 5”*

*“Mi torre tiene 5 bloques de altura.”*

*“5, 4, 3, 2, 1, 0”*

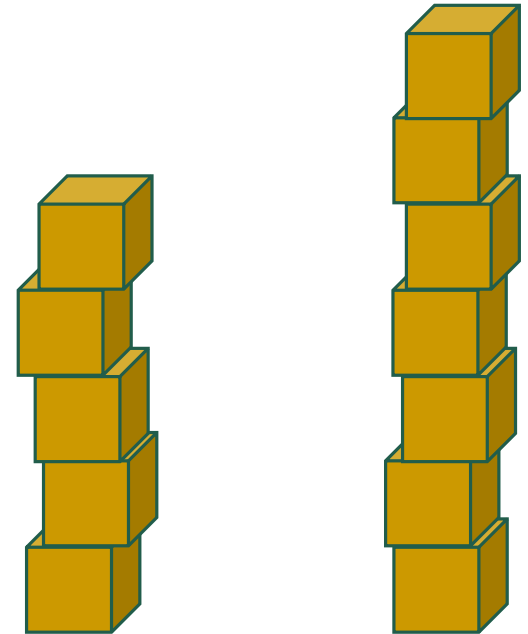
Aquí está la segunda torre de Rachel que es dos más.

*“0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7”*

*“Esta torre tiene 7 bloques de altura.”*

*“Es dos bloques más alta que la primera.”*

*“7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0”*



# Secuencia: Construir Torres

---

## Ejemplo

Aquí está la torre original de Rachel.

*“0, 1, 2, 3, 4, 5”*

*“Mi torre tiene 5 bloques de altura.”*

*“5, 4, 3, 2, 1, 0”*

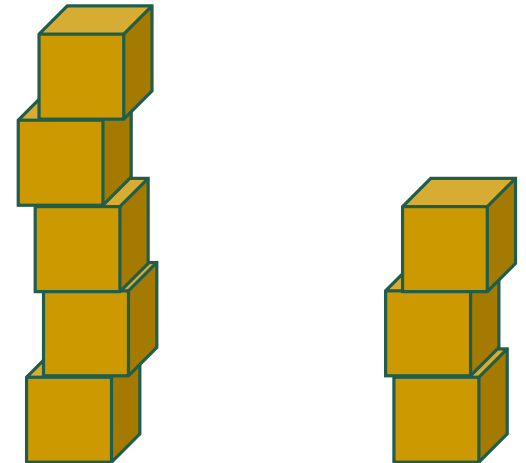
Aquí está la segunda torre de Rachel que es dos menos.

*“0, 1, 2, 3”*

*“Esta torre tiene 3 bloques de altura.”*

*“Es dos bloques más baja que la primera torre.”*

*“3, 2, 1, 0”*





# Secuencia: Construir Torres

---

## Actividad II

Construye una torre con tus bloques.

1. Cuenta los bloques comenzando con cero.
2. ¿Qué tan alta es tu torre?

Construye dos torres más con 3 de diferencia que la primera.

1. ¿Cuál torre es la más alta?
2. ¿Cuál torre es la más baja?
3. ¿Qué tan alta es cada torre?
4. Remueve los bloques y cuenta hacia atrás con cada torre.

# Secuencia: Construir Torres

---

## Ejemplo

Isabel hizo una torre de 7.

*“0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7”*

*“Mi torre tiene 7 bloques de altura.”*

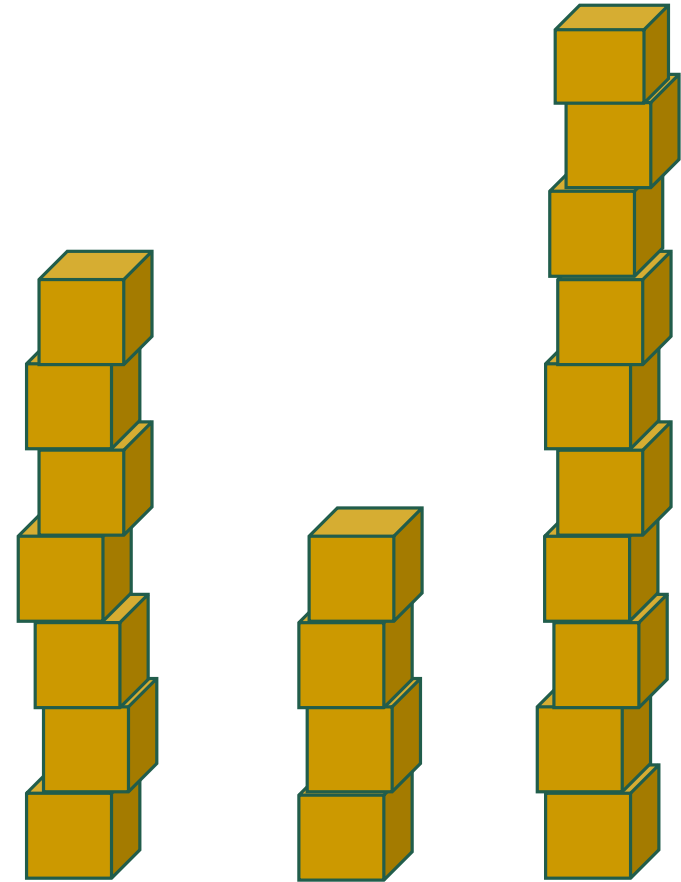
Isabel construyó dos torres más con diferencia de 3.

*“0, 1, 2, 3, 4”*

*“Mi segunda torre tiene 4 bloques de altura.”*

*“0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10”*

*“Mi tercera torre tiene 10 bloques de altura.”*



# Secuencia: Construir Torres

---

## Actividad III

Construya diferentes torres (3 o más) con los bloques.

1. Haga que el niño cuente los bloques comenzando desde cero.
2. ¿Qué tan alta es cada torre?
3. ¿Qué tanto más altas o bajas son las otras torres?
4. Haga que el niño remueva bloques de cada torre y cuente hacia atrás.



“El Instituto para el Desarrollo del Pensamiento Matemático (DMTI) está dedicado al aumento del aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes apoyando a educadores a implementar estrategias instruccionales basadas en investigaciones y a través de estrategias didácticas de alta calidad en desarrollo profesional, recursos curriculares y evaluaciones,”

Para mayor información contactar a  
Dr. Brendefur at [jonathan@dmtinstitute.com](mailto:jonathan@dmtinstitute.com)

