

Kinder Semana 1: Celebración en verano

Tiempo Estimado	Tiempo Total: aproximadamente 60-75 minutos/día. Trabaje al ritmo que mejor funcione para usted y el estudiante.
Estándares Escolares	Todas las actividades están alineadas con los Estándares Estatales Básicos Comunes para Kindergarten. Para aprender más sobre los estándares por favor visite: <ul style="list-style-type: none">• Estándares Estatales Básicos Comunes para Kindergarten- Guia de Padres en Español: Artes del Lenguaje en Inglés- https://www.cgcs.org/cms/lib/DC00001581/Centricity/Domain/36/ParentGuide_ELA_Span_K.pdf• Matemáticas- https://www.cgcs.org/cms/lib/DC00001581/Centricity/Domain/36/ParentGuide_Math_Span_K.pdf
Apoyo recomendado para el padre o guardián	Participe con el estudiante en las actividades sugeridas a continuación para facilitar el aprendizaje compartido.
Materiales necesarios	Papel, útiles de escritura (crayones, marcadores, lapices), tijeras, pegamento o cinta, pintura. Libros sugeridos: <i>Summer/ Verano</i> by Ailie Busby <i>Una Isla Bajo El Sol</i> by Stella Blackstone Enlaces a recursos digitales adicionales disponibles en la última página del paquete.
Preguntas para Explorar	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuales son mis metas para el verano?• ¿Que clase de actividades me interesan?• ¿Como puedo participar en experiencias significativas?
Direcciones del estudiante	Cada actividad a continuación tiene direcciones para que las siga.

Día 1: Planear y Prepararse para el Verano

Introducir el Tema: Pídale al estudiante que piense en algunas cosas interesantes que le gustaría hacer este verano. Empiece con la siguiente pregunta .

- ¿Qué actividades normalmente hacemos durante el verano?
- ¿Cuáles de esas cosas podemos hacer durante la pandemia y cuáles podemos hacer en este momento?
- ¿Cómo podemos adaptar nuestros planes para hacer de éste un verano divertido?

Comparta algunas de sus propias ideas y observaciones sobre sus experiencias del verano pasado.

Aprender y Comentar:

Explique al estudiante qué limitaciones puede tener como familia debido a la pandemia. Ayude a su estudiante crear un plan recordándole que un niño de su edad necesita 10-11 horas de sueño para disfrutar los días que vienen. Permite que el estudiante resuelva problemas/limitaciones y piense en actividades alternativas que puedan ser comparables a planes anteriores. (si aplica)

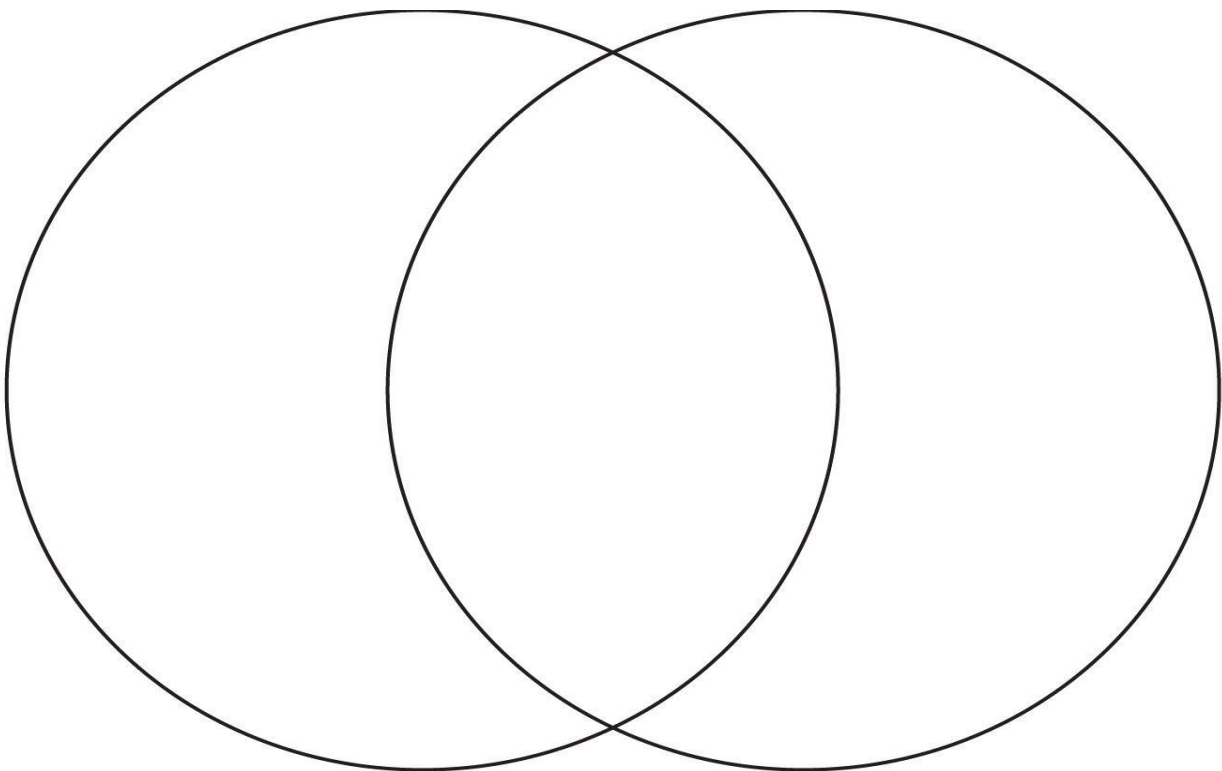
Actividad de Literatura- Compare y Contraste Planes de Verano pasados y presente: Haga que el estudiante haga una lista de cosas que quisiera hacer este verano. Déjelo que use el diagrama de Venn a continuación para comparar y contrastar las actividades que normalmente hacen con aquellas que harán este verano. Usen oraciones completas.

Diagrama de Venn

Veranos Pasados

LOS DOS

Este Verano



Actividad de Música/Movimiento - Respiración Enfocada en una Bola: Parado o sentado con las piernas y pies juntos, junta tus palmas frente a tu pecho. Mantén las yemas de tus dedos juntas mientras separas las palmas formando una bola con tus dedos. Presiona las yemas de tus dedos hasta que sientas que los músculos de tus manos y brazos se activan. Ve si también sientes que tu núcleo (estómago) se tensa. Ahora cierra los ojos y, mientras inhalas, infla la pelota y mientras exhalas, aplana la pelota empujando las palmas juntas. (Luego repite las instrucciones durante 60 segundos).

Actividad de Matemática - Gráfica del Sueño: Crea una gráfica de las horas en que te levantas y que te vas a dormir cada día. Encuentra la suma de la cantidad total de horas que dormiste cada día de la semana. Puedes usar esta gráfica o crearla en un papel en blanco o en una cartulina grande.

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:
Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:
Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:	Despertar:
Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:	Dormir:
Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:	Total de horas dormidas:

Extensión de Actividad: Crear un diario de reflexión para explicar tus pensamientos y sentimientos acerca de sus experiencias este verano. Escriba las actividades que completó y establezca una nueva meta al final de cada día.

Día 2: Haga tiempo para leer

Inicie el tema: Pídale al estudiante que piense en algunas de los cuentos que leyó o escuchó durante el año escolar. Use las siguientes preguntas:

- ¿Qué cuentos recuerdas? ¿Que las hizo memorables?
- ¿Cuáles fueron tus partes favoritas?

- En una escala de 1-5, siendo 5 el más alto, ¿De cuántas estrellas tú calificarías cada libro?
- ¿Qué tipo de libros prefieres leer? ¿Ficción o no Ficción?
- ¿Qué libros me recomiendas?

Aprender y Comentar: Explíquelo al estudiante que el leer es un ejercicio para su mente y que pensar en los cuentos le permite a su cerebro fortalecerse. Los libros nos permiten experimentar otros lugares, personas e ideas de muchas maneras diferentes. Los autores e ilustradores trabajan muy duro para crear oportunidades de aprendizaje significativas para personas de todo el mundo.

Actividad de Literatura - Libros Favoritos: Mientras el estudiante piensa en los cuentos más memorables que ha leído, permítale crear una lista de sus favoritas. Pueden usar la siguiente plantilla para recrear la portada de cada uno de sus libros favoritos y/o ilustrar un nuevo diseño de portada. Las páginas se pueden combinar para crear su propio "Libro de Favoritos".

Título del Libro: _____

Actividad de Música/Movimiento - Tormenta de Lluvia: ¡Evoque una tormenta! Sentado o parado en un escritorio o mesa, haga que el estudiante dé un golpecito con un dedo en el escritorio, luego dos, luego tres, luego cuatro, luego toda su mano hasta que sientan como si estuvieran en medio de una tormenta. Avance hacia atrás de cinco a uno mientras la tormenta desaparece.

Actividad de Matemáticas- Registro de Lectura de Verano: Desafíe al estudiante a leer por lo menos un libro favorito o uno nuevo cada día. Permítale registrar su lectura y su evaluación para cada libro. Pídale al estudiante que destaque cualquier libro leído anteriormente en un color y cualquier libro nuevo en otro color. Pueden determinar que tipo de libros ha leído más al encontrar la suma de cada color y comparar los dos números. Puede encontrar libros digitales en la librería de CPS y otros libros electrónicos utilizando este enlace -

https://drive.google.com/file/d/0B5h-J6sa_FTZTUvRQUkydmtPVIZYbU5oOWNBSC1fQVp0dzEw/view.

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Título del Libro:	Título del Libro: :	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:
Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro: :	Título del Libro:
Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:	Título del Libro:
Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆	Evaluación ☆☆☆☆☆

Extensión de Actividad: Haga que el estudiante escriba un resumen de cada libro favorito o nuevo que lea. Después de determinar qué libros leyó más, elabore una nueva meta para leer diferentes libros la siguiente semana o mes. Por ejemplo, cambiar de ficción a no ficción, de cuentos cortos a capítulos o de libros a revistas. Dele la oportunidad de escribir y reflexionar sobre por qué prefiere algunos cuentos sobre otros.

Día 3: Signos del Verano

Inicie el Tema: Ayude al estudiante a hacer lluvia de ideas sobre todas las formas en que puede saber cuando cambia la temporada de primavera a verano. Comience haciendo preguntas como las siguientes.

- ¿Cuándo es el primer día de verano?
- ¿Como es el verano diferente de la primavera? Como son las dos estaciones iguales?
- ¿De qué manera podemos "ver" y "sentir" el verano?

Aprender y Comentar: Explique al estudiante que el verano es importante por muchas razones. Para la mayoría de los niños, las vacaciones de verano les permiten tomar un descanso para recargar energía para aprender en el otoño. Para muchos agricultores, la comida que sembraron durante la primavera comienza a crecer. En Chicago, tenemos un clima significativamente más cálido durante el verano y tenemos la oportunidad de disfrutar del aire libre con más frecuencia que las otras estaciones.

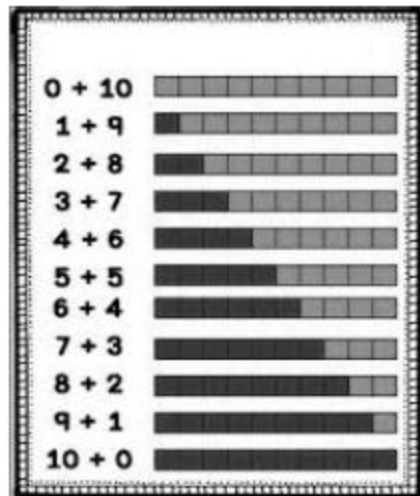
Actividad de Literatura - Caminata de Verano: Ayude al estudiante a escoger un día y una hora para salir a caminar. Trabajen juntos para determinar cuánto tiempo querrán explorar. Reúna un lápiz y papel y comience su caminata. Mientras caminan, permita que el estudiante escriba todos los signos del verano que pueda. Ejemplos incluyen flores, el sol, otros jugando afuera, etc. Puede repetir esto tantas veces como quiera.

Fecha de la Caminata	Signos del Verano

Actividad de Música/Movimiento - Gimnasia Facial: Pida que el estudiante haga caras chistosas durante 30 segundos. Dígale que mueve las cejas para arriba y para abajo tan rápido como pueda. Luego que trate de levantar una ceja a la vez. Luego alternándose entre una sonrisa y la frente fruncida.

Actividad de Matemáticas - ¡Rocas Naturales!: Reúna un contenedor mientras camina por la naturaleza. Mientras observa las señales del verano, haga que el estudiante recoja varias rocas que pueda llevar en el contenedor. Una vez en casa, limpie y comience a clasificar las rocas. Pídale al estudiante que piense en diferentes categorías de clasificación. Algunos ejemplos incluyen forma, tamaño y color. Permítale encontrar la suma total o la diferencia entre la cantidad de rocas recogidas en cada categoría (es decir, "Recogí 5 rocas pequeñas menos que rocas grandes"). También ayúdelo en encontrar maneras para hacer 10 usando el número de rocas colectadas. Pueden registrar las ecuaciones que equivalen a 10 en papel blanco.

Maneras de Hacer 10



Extensión de Actividad - Rocas de la Bondad: Después de limpiar las rocas, reúna algunos materiales para decorar las rocas. Los materiales pueden incluir pintura, marcadores o crayones. Desafíe al estudiante que escriba mensajes amables en las rocas (como: amor, eres especial, eres amable, sueña grande, brillante, etc) y después regrese las rocas en lugares de donde las recogieron inicialmente.



Day 4: Verano Dulce

Introducir Tema: Pídale al estudiante que piense en algunos bocadillos deliciosos que disfrutará durante el verano.

- ¿Cuál es su dulce o bocadillo favorito que tenemos en el verano?
- ¿Qué ingredientes están incluidos?
- ¿Crees que puedas hacer esto tú mismo, porque?

Aprender y Comentar: Explique al estudiante que escribir y seguir la receta es otra forma divertida de practicar su escritura y lectura. Las recetas requieren instrucciones paso a paso para ser efectivas y se pueden guardar y usar una y otra vez.

Actividad de Literatura - Receta de Verano: Después de hablar sobre los detalles de una receta, permita que el estudiante piense en su bocadillo favorito de verano y los ingredientes que necesitaría para crearlo. Ayúdelo a escribir los ingredientes, detallando cada paso del proceso y agregando una ilustración que acompañe la receta

Receta para: _____

Ingredientes:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Direcciones:

Ilustración:

--

Actividad de Música/Movimiento - Ejercicio de Cuerpo Cruzado: Haz que el estudiante se pare derecho y cruce una pierna frente a la otra mientras presiona las partes externas de sus pies. Ahora pídele que cruce sus brazos sobre las muñecas. Junte sus manos como aplaudiendo y doble sus brazos hacia su pecho. Tome algunas respiraciones, descruzar y cruzar en sentido contrario para unas pocas respiraciones más.

Actividad de Matemáticas - Cocinando un Juego de Matemáticas: Mientras crea sus recetas de verano, pídale al estudiante que cuente los ingredientes. Permítale pensar en los siguientes tipos de preguntas.

- ¿Cuántas tazas de jugo necesitarás para duplicar la receta de la bebida?
- Si pones 10 rebanadas de champiñones en la pizza, pon el doble de pimientos.
- Si hay 4 personas en la familia y 16 bayas para dividir en partes iguales, ¿cuántas bayas le tocará a cada persona?

Extensión de Actividad: Ayude al estudiante crear una receta para un bocadillo de verano que no hayan probado antes. Pueden combinar los ingredientes antiguos para hacer un nuevo y único bocadillo para compartir con amigos y familiares.

Day 5: Diversion en la Yarda

Introducir el Tema: Pregúntele al estudiante que piense en las cosas que necesitaran para el campamento.

- ¿Qué es campamento?
- ¿Qué artículos necesitamos para sobrevivir?
- ¿Qué actividades necesitan pueden hacer los campistas durante la noche?

Aprender y Comentar: Explique al estudiante que ir a acampar al aire libre les permite respirar aire fresco. Cuando pasan tiempo cerca de árboles, reciben más oxígeno. Acampar es también una forma de disfrutar tiempo de calidad con la familia y amistades. La gente a menudo disfruta acampar en muchos lugares, incluyendo el bosque, un vehículo recreacional, o también en su propio patio.

Actividad de Literatura- Viaje de Campamento: Planee un viaje de campamento en su patio con el estudiante o use cualquier habitación en su casa. Dígale que piense en cosas que necesitarán para sobrevivir y divertirse. Ayúdelo a decidir en dónde dormirán, qué comerán, qué juegos o actividades harán durante la tarde y a quien invitarán.

¿Cuándo será?	¿A quien invitarán?	¿Qué estará en el menú?	¿Que actividades haremos?	Otros esenciales

Actividad de Música/Movimiento - Patineta Imaginaria: Haga que el estudiante se alinee junto a una pared y coloque una mano en la pared. Dígale que ponga firme el pie más cercano a la pared y balancee la otra pierna, como si empujara el suelo en una patineta. Empiece despacio con pequeños balanceos, subiendo a empujones más fuertes. Repita en el otro lado.

Actividad de Matemáticas - Campamento de Búsqueda del Tesoro: Permita que el estudiante use las siguientes hojas de registro para identificar la cantidad de artículos que puede encontrar en la área de campamento/patio (o en cualquier lugar al aire libre) Pídale que complete la actividad dos veces, una a la luz del día y otra por la noche con una linterna y comparen los números totales. Permítale reflexionar sobre las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos de cada uno encontré?
- ¿Cuantos articulos en total se encontraron durante el dia? Cuántos fueron encontrados en la noche?
- ¿De qué artículos encuentre mas?Por qué crees que este fue el resultado?
- ¿Fué más fácil o más difícil durante el día o la noche? Por qué?

Hoja de Registro de día

Hoja de Registro de Noche (¡No olvides tu linterna!)

Colorear una vez encontrado	Nombre del artículo	Número total encontrado		Colorear una vez encontrado	Nombre del artículo	Número total encontrado
☆	2 clases de semillas			☆	2 clases de semillas	
☆	Algo suave			☆	Algo suave	
☆	Algo borroso			☆	Algo borroso	
☆	Una hoja			☆	Una hoja	
☆	Una piedra			☆	Una piedra	
☆	Una piña de árbol			☆	Una piña de árbol	
☆	Algo que hace ruido			☆	Algo que hace ruido	
☆	Algo que piensas que es especial			☆	Algo que piensas que es especial	

Extensión de Actividad: Si realmente puede acampar en su patio, permita al estudiante que escriba una reflexión al día siguiente. Puede responder a preguntas tales cómo se sintió, que le gusto y que no le gusto. Si lo trataría otra vez y cambios que haría la próxima vez.

Recursos Adicionales Digitales: Consulte estos recursos adicionales con el estudiante para ampliar la exploración del estudiante celebrando el verano! A medida que trabajen con estos recursos, continúe haciéndole preguntas abiertas al estudiante, como:

- ¿Qué es lo que más esperas del día de hoy, porqué?
- ¿Qué puedes hacer para que mañana sea un día mejor?
- ¿Cómo te sientes hoy, porqué?
- ¿Hoy fue divertido, porqué?_____.

Read Aloud/Leer en voz alta

Veo el verano

<https://www.youtube.com/watch?v=R39Fx7li6LQ>

Nathan rescata el verano

<https://www.youtube.com/watch?v=w477fsyIYSY>

PebbleGo (artículos, actividades y videos)

Nombre del Usuario = cps Contraseña= cps

Gente en verano

<https://site.pebblego.com/modules/12/categories/9130/articles/9129>

Leer Más Sobre Verano (artículos)

<https://site.pebblego.com/modules/12/categories/9130/articles/9129>

DREME Network Recursos de Aprendizaje Temprano de Matemáticas en Casa

https://dreme.stanford.edu/sites/g/files/sbiybj9961/f/recursos_dreme_para_aprender_matematicas_con_los_mas_pequenos.pdf