

Preescolar Semana 5: Preparándose para Kínder (Parte 1)

Tiempo Estimado	Tiempo total: aproximadamente 45-60 minutos por día, trabaje al ritmo que mejor funcione para usted y su hijo.
Estándares Escolares	<p>Todas las actividades están alineadas con los Estándares de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Illinois para preescolar y los Estándares Estatales Básicos Comunes para kínder.</p> <p>Para obtener más información sobre estos estándares, visite los siguientes sitios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estándares de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Illinois- https://illinoisearlylearning.org/wp-content/uploads/2017/02/ields-sp.pdf • Estándares Estatales Básicos Comunes para Kindergarten. Mapa para Padres: Artes del idioma inglés - https://www.cgcs.org/cms/lib/DC00001581/Centricity/Domain/36/ParentGuide de ELA Span K.pdf • Matemáticas - https://www.cgcs.org/cms/lib/DC00001581/Centricity/Domain/36/ParentGuide de Math Span K.pdf
Apoyo recomendado para el padre o guardián	Participe con su hijo en las actividades sugeridas a continuación para facilitar el aprendizaje compartido.
Materiales necesarios	<p><i>Papel, utensilios de escritura (crayones, marcadores, lápices), tijeras, pegamento o cinta adhesiva.</i></p> <p>Libros/Videos Sugeridos</p> <p><i>¡Prepárate, Kindergarten Allá Voy!</i> escrito por Nancy Carlson</p> <p><i>Prudencia se Preocupa</i> escrito por Kevin Henkes</p> <p><i>Un Beso en Mi Mano</i> escrito por Audrey Penn</p> <p><i>La Srta. Bindergarten Se Prepara Para Kindergarten</i>, escrito por Joseph Slate</p> <p><i>Enlaces a recursos digitales adicionales están disponibles en la última página.</i></p>
Preguntas para Explorar	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo será el próximo año escolar? • ¿Cómo puedo asegurarme de que estoy seguro en la escuela? • ¿Cómo haré amigos en el kínder? • ¿Cómo me sentiré en el kínder? • ¿De qué estoy orgulloso de mí mismo?
Direcciones del estudiante	Cada actividad a continuación tiene instrucciones para que las siga.



Si desea dar su opinión sobre este paquete, por favor, escanee el código QR.



Día 1: ¡El Próximo Año es un Año Nuevo!

Introducir el Tema - ¡Qué emocionante! El próximo año escolar su hijo irá al kínder! Recuérdele a su hijo que, aunque su año preescolar ha llegado a su fin, su viaje escolar apenas comienza. El año que viene, ya sea en persona o remotamente en casa, ¡Estará en kindergarten! En muchos sentidos, el kínder será como el preescolar: ¡harán amigos, tendrán un maestro amoroso y muchas veces correrán, aprenderán y jugarán! De alguna manera, kindergarten también será un poco diferente. ¡Dígale a su hijo que pasará las próximas dos semanas explorando el salón de kínder y preparándose para un divertido año nuevo escolar!

Aprender y Dialogar: ¡Kindergarten es un año divertido! Cuénteles a su hijo sobre su experiencia en kindergarten (o su primer recuerdo de la escuela). Cuénteles cómo se sintió, si estaba nervioso o asustado, y qué hizo para sentirse mejor mientras estaba en la escuela. Luego, pregúntele a su hijo cómo se siente, qué le entusiasma, qué espera aprender y qué puede hacer para que se sienta entusiasmado con su primer día en el kínder. Recuérdele a su hijo que tendrá maestros y amigos para ayudarlo en la escuela.

Actividad de Alfabetización: Ayude a su hijo a comprender mejor cómo es ir a un salón de kínder leyendo "Carlos y su Maestra". Después de leer, pregúntele a su hijo de qué está más emocionado de aprender en kindergarten. Luego, haga que su hijo lea la historia. Recuerde, a esta edad, es posible que su hijo no lea el libro palabra por palabra, pero puede "leer" lo que ve en las imágenes.



Carlos y su maestra hablan.

Carlos y su maestra • Nivel 3

3



Carlos y su maestra escriben.

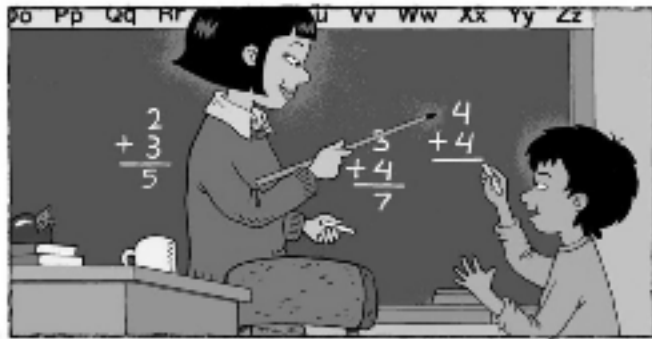
4



Carlos y su maestra leen.

Carlos y su maestra • Nivel B

5



Carlos y su maestra suman.

6



Carlos y su maestra comparten.

Carlos y su maestra • Nivel B

7



Carlos y su maestra pintan.

8



Carlos y su maestra limpian.

Carlos y su maestra • Nivel B

9



Carlos y su maestra juegan.

13

Actividad de Música/Movimiento: Si Estás Listo y Lo Sabes: ¡Para ayudar a su hijo a adaptarse al ingreso al kínder, piense en diferentes maneras en que podemos demostrar que estamos listos para el kínder! Por ejemplo, usando la melodía de "Si estas feliz y lo sabes": <https://www.youtube.com/watch?v=WB5uXHdJpXw> (o invente su propia melodía) use el siguiente patrón para hacer una canción sobre cómo ir al kínder! ¡Agregue movimientos corporales para más diversión!

Letra:

Si estás listo para el kínder
¡Alza tu mano!
Si estás listo para el kínder
¡Alza tu mano!
Si estás listo y lo sabes y tú quieres demostrarlo
Si estás listo y lo sabes
¡Alza tu mano!

¡Luego, cambie la letra para incluir otra forma en que pueda estar listo para kínder!
Si estás listo para el kínder
¡Escribe tu nombre!
Si estás listo para el kínder
¡Escribe tu nombre!
Si estás listo y lo sabes y tú quieres demostrarlo
Si estás listo y lo sabes
¡Escribe tu nombre!

Piense con su hijo sobre otras formas en que podemos mostrarles a nuestros maestros que estamos escuchando y listos para la escuela. Piensen en otras formas y remezclen la canción, usando esas letras. Otras letras podrían incluir:

- ¡Hacer nuevos amigos!
- ¡Lee un libro!
- ¡Aprender cosas nuevas!

Actividad de Matemáticas: Ayude a su hijo a tener la mentalidad correcta creando su "mantra para el kínder". Pídale a su hijo que piense en cosas bonitas para decirse a sí mismo y juntos conviértanlas en un patrón. Pregúntele a su hijo qué se dirá primero y qué se dirá al último, y pídale que lo ayude a repetirlo como un patrón.

Por ejemplo:

¡Soy inteligente!
¡Estoy muy bien!
¡Soy muy amado!

Luego repitan las frases para hacer un patrón:

¡Soy inteligente!
¡Estoy muy bien!
¡Soy muy amado!

Puede usar las frases que elija su hijo. ¡Ayude a su hijo a hacer otros patrones usando frases diferentes y haciendo que repita el patrón/mantra!

Extensión de Actividades:

Alfabetización: Con papel e instrumentos de escritura, haga que su hijo recree la historia de "Carlos y su Maestra", ¡pero deje que su hijo sea la estrella del libro! Ayude a su hijo a ser el autor de su propia aventura de kínder. La escritura y la ortografía de su hijo pueden no ser correctas, ¡y eso está bien! A esta edad, estamos explorando la escritura y nuestra identidad como escritores. Ayúdenos a generar confianza al notar su arduo trabajo y al ayudar a agregar detalles a las imágenes y pronunciar las palabras.

Matemáticas: Agregue movimientos físicos con las expresiones que elija para su "mantra del kínder". ¡Asegúrate de que los movimientos hagan un patrón, como las palabras que elegiste!

Actividad de Aprendizaje Social y Emocional: Llame a un pariente o ser querido y pídale que le cuente a su hijo sobre su primer día en el jardín de infantes (o el primer día de escuela que recuerde). ¡Esta llamada puede ser una forma positiva de generar entusiasmo sobre la escuela para su hijo!

Día 2: Estar Seguro en la Escuela

Introducir el Tema: Muchos niños pueden sentirse ansiosos por el primer día de clases, así que tómese el tiempo para discutir con su hijo que la escuela es un lugar seguro para ellos y que hay muchas personas que se preocupan por ellos, sus maestros y sus amigos. Este otoño, la escuela puede parecer diferente, con muchas personas usando máscaras y rutinas de lavado de manos más frecuentes. ¡Ayude a recordarle a su hijo que esto es para mantener nuestros cuerpos seguros y saludables, y que si hacemos esas cosas, podemos ser nuestro propio héroe!

Aprender y Dialogar: Dígale a su hijo que está bien estar nervioso el primer día de clases, pero recuérdale que siempre estará allí para ayudarlo. Hable con su hijo de que como parte de una comunidad en el aula es su responsabilidad ayudar a estar seguro, lo que puede significar cosas como: ¡escuchar al maestro, trabajar y jugar amablemente, y ser un buen amigo! Pregúntele a su hijo cómo se asegurará de que esté seguro en la escuela.

Actividad de Alfabetización: Después de dialogar sobre las diferentes formas en que su hijo puede estar seguro en la escuela, use el espacio a continuación para que su hijo escriba un diario sobre cómo estará seguro en la escuela. ¡Su hijo puede usar una de las ideas que mencionó en su discusión o puede tener una idea nueva! La escritura y la ortografía de su hijo pueden no ser correctas, ¡y eso está bien! A esta edad, estamos explorando la escritura y nuestra identidad como escritores. Ayúdenos a generar confianza al notar nuestro arduo trabajo y ayudar a agregar detalles a las imágenes y pronunciar las palabras. ¡Recuerde que también debe escribir su nombre en diario!

Cómo Puedo Ayudar Para Estar Seguro en la Escuela:

Actividad de Música/Movimiento: ¡Practique a estar seguro jugando el juego de Simón dice! En este juego, su hijo practicará a escuchar y seguir instrucciones. Dígale a su hijo que jugará un juego en el que debe escuchar con atención. Le dirá a su hijo que haga un movimiento (brincar en el lugar, saltar, etc.) pero solo puede hacerlo si dice "Simón dice" antes de decirle la dirección. Si no dice "Simón dice", el niño no debe seguir las instrucciones. Alterne entre dar instrucciones con y sin "Simón dice", ¡y recuerden divertirse!

Actividad Matemática: Para ayudar a mantener nuestros cuerpos seguros, debemos lavarnos las manos durante 20 segundos. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 (puede que tenga que practicar algunas veces, ¡y eso está bien!). Dígale que este es el tiempo que debemos contar mientras nos lavamos las manos con agua y jabón.

Practique haciendo actividades cotidianas durante 20 segundos para ayudar a su hijo a desarrollar esa habilidad haciendo que cuente oralmente:

- Salta arriba y abajo por 20 segundos
- Baila por 20 segundos
- Pídale a su hijo que piense en otras cosas que podemos hacer durante 20 segundos.
- Por último, practique el lavado de manos durante 20 segundos y recuérdale que esto ayudará a mantenerlos seguros en la escuela.

Extensión de Actividades:

Matemáticas: Motive a su hijo que enseñe a otras personas de la familia la forma correcta de lavarse las manos y que practiquen contando hasta 20 para otros miembros de la familia.

¡Empodere a su joven aprendiz y enséñele que puede enseñar a otros! Ayudar a otros estudiantes es parte del aprendizaje en Kínder. ¡Su hijo puede ser un héroe ayudando a otros a saber cómo lavarse las manos!

Actividad de Aprendizaje Social y Emocional: Otra forma en que la escuela podría ser diferente en el otoño es que podríamos usar máscaras o cubrirnos la cara. Lea la siguiente historia de " Los Héroes Usan Máscaras" y ayude a su niño a desarrollar una mentalidad positiva centrada en la seguridad de usar máscaras para apoyar la transición de su hijo a la escuela.



¡Los Héroes Usan Máscaras!

Una historia social sobre seguridad
frente al COVID-19



Esta es una máscara. Las máscaras
ayudan a mantenernos a salvo.

¿Sabías que los héroes usan
máscaras?



En los dibujos animados, los superhéroes usan máscaras. Las máscaras ayudan a mantenerlos a salvo.



Los verdaderos héroes también usan máscaras.
¡Médicos, enfermeras y bomberos usan máscaras! Las máscaras ayudan a mantenerlos a salvo.



¡Cuando usas tu máscara, también eres un héroe! Las máscaras ayudan a mantenerte a salvo.



¡Todavía puedes divertirte con tus amigos! Solo asegúrate de que la máscara cubra tu boca y tu nariz.

[¡Tome una fotografía de su hijo usando su máscara (o pídale que dibuje una imagen) y agréguela al libro!]

Día 3: Hacer Nuevos Amigos

Introducir el Tema: ¡En el kínder, su hijo podrá hacer muchos nuevos amigos! Habrá muchas oportunidades para que su hijo se ría y juegue con otros niños. Aprenderán cosas nuevas, sobre sí mismos y las personas que los rodean. ¡Algunos de estos amigos pueden conocerlos por mucho tiempo! ¡Cuéntele a su hijo sobre su amistad más antigua y ayúdelo a ver que las personas que conocemos en la escuela pueden ser algunos de nuestros mejores amigos!

Aprender y Dialogar: ¡Puede requerir mucho valor hacer nuevos amigos! Por favor, ayude a su hijo a desarrollar habilidades para conocer y relacionarse con nuevas personas. Puede empezar preguntándole a su hijo que es ser un buen amigo. ¡Discutan cosas como tomar turnos, escuchar los sentimientos de los amigos y animar a nuestros amigos para ayudarlos a sentirse felices y seguros en la escuela! Recuerde a su hijo que a veces, tenemos que presentarnos a nuevos amigos. Practique presentarse con su hijo y pídale que también practique. Puedes decir algo simple como "¡Hola! ¡Mi nombre es _____ y quiero ser tu amigo!

Actividad de Alfabetización: En una hoja de papel y con su apoyo, pídale a su hijo que escriba una carta a su maestro o a un nuevo amigo. Pídale a su hijo que se presente a esta persona en esta carta. Deje que su hijo lidere el contenido. ¡Queremos aumentar su confianza y entusiasmo por la escritura!

Si su hijo tiene dificultades escribiendo, guíelo con preguntas como:

- ¿Qué quieres que sepan de ti?
- ¿Qué es algo que les puedas contar sobre ti? ¿Qué cosas te gusta hacer?
- ¿Qué quieres aprender en kínder?
- ¿Cómo te sientes acerca de kínder?

Recuerde, la escritura y la ortografía de su hijo pueden no ser correctas, ¡y eso está bien! A esta edad, los chicos están explorando la escritura y su identidad como escritores. Ayúdelos a generar confianza al notar su arduo trabajo y ayudar a agregar detalles a las imágenes y pronunciar las palabras. ¡No olvide que también deben escribir su nombre en cada trabajo!

Actividad de Música/Movimiento: ¿Podrías ser Mi Amigo?: Usando la melodía de la canción "María tiene un Corderito" <https://www.youtube.com/watch?v=YudXTJshIAA> canta la siguiente canción para practicar a hacer nuevos amigos, con la siguiente letra:

¿Quisieras ser mi amigo,
mi amigo, mi amigo?
¿Quisieras ser mi amigo
y (elige una acción) junto conmigo?

En la canción, elige una acción para pedirle a tus amigos que hagan contigo. Deje que su hijo lidere la creatividad: las opciones pueden incluir bailar, saltar, cantar, reír, etc. Recuerde a su hijo que parte de hacer nuevos amigos es pedirles que jueguen con usted.

Actividad de Matemáticas: ¡La mejor parte de hacer nuevos amigos es hacer cosas divertidas con ellos! Haga que su hijo realice una encuesta (de los miembros del hogar o amigos/vecinos si se puede hacer de manera segura). Pregúnteles cuál de las actividades a continuación es su favorita para hacer con sus amigos. Haga una cuenta para cada respuesta. Una vez que su hijo haya reunido la información, analicen qué actividad recibió la mayor cantidad de respuestas y cuál tuvo la menor cantidad.

 <p>Jugar Afuera</p>	 <p>Jugar Adentro</p>

Extensión de Actividades:

Alfabetización: Juegue un juego de rimas con los nombres de sus hijos y amigos cambiando la primera letra. Por ejemplo, diga el nombre de su hija (Ejemplo: Eva). Dígale a su hija que haga un nombre de rima agregando una letra al principio (Ejemplo: B - Beva, N - Neva, S - Seva). Muchos pueden sonar como palabras inventadas, ¡y eso está bien!

Matemáticas: Dependiendo de cuál sea el lugar favorito para jugar de su hijo (dentro o fuera), pregúntele si quiere jugar el juego de "¿Cuántos son?" En este juego, usted y su hijo se turnarán para mirar a su alrededor, adentro o afuera, y preguntarle al otro "¿Cuántos _____ ves?" ¡El trabajo del otro jugador es contar tantos como pueda ver! (Ejemplos: Interior - ¿Cuántas sillas ves? Exterior - ¿Cuántas señales ves?)

Día 4: Caras Nuevas, Lugares Nuevos, Sentimientos Nuevos.

Introducir el Tema: Al comenzar a hablar sobre el nuevo año escolar con su hijo, pueden surgir muchos sentimientos. Todas las emociones son válidas, y podemos apoyar mejor a nuestros hijos diciéndoles que está bien sentir lo que sea que estén sintiendo y ayudándoles a encontrar formas productivas de superar esas emociones. Dígale a su hijo que, a nosotros, como seres humanos, se nos permite ser felices, estar tristes o incluso enojados. Si así es como nos sentimos, así es como nos sentimos. Sin embargo, aún debemos estar seguros y cuidarnos a nosotros mismos y a los demás, sin importar lo que estemos sintiendo.

Aprender y Dialogar: Dígale a su hijo que el primer día de escuela es normal y está bien que se sienta asustado o triste. ¡Todos extrañamos a nuestra familia cuando no están con nosotros! Recuérdeles que también usted lo extraña cuando está en la escuela. Pídale que piense en formas en que puede ayudarse a sentirse mejor cuando está triste o asustado. Piense usted en las formas en que se ayuda a sentirse mejor y modélelas a su hijo (por ejemplo, si respira hondo para calmarse, dígale a su hijo que así es como se ayuda y muéstrela cómo hacerlo).

Actividad de Alfabetización: ¡Es hora de hacer Teatro con Sentimientos! Usando las tarjetas a continuación, haga que su hijo represente la emoción que se muestra/escribe en la tarjeta. Para ayudar a promover el desarrollo de la empatía, después de que su hijo practique identificar cómo se ve y siente esa emoción, pídale que piense en las razones por las cuales alguien podría sentirse así en la escuela. Ayúdelos a pensar en formas de ayudarse a sí mismos con cada emoción (¡incluso la felicidad debe ser expresada de manera segura! - especialmente con las pautas de distanciamiento social, podemos estar más inclinados a abrazarnos o chocar los cinco cuando estamos emocionados; dependiendo de las pautas del Centro de Control de Enfermedades, podemos apoyar a nuestro hijo para mantener el espacio entre ellos y los demás).



contento



triste



enfadado



asustado

Actividad de Música/Movimiento: Usando la misma melodía que a principios de esta semana, "Si Eres Feliz y lo Sabes", use las siguientes letras para cantar y representar algunas de las emociones que podemos sentir al ir a la escuela, y agregar las ideas de tu hijo de cómo mostrarlas positivamente y / o ayudarse a sí mismos durante cada emoción.

Si eres feliz y lo sabes
¡Date un abrazo!

Si eres feliz y lo sabes
¡Date un abrazo!

Si eres feliz y lo sabes y tú quieres demostrarlo
Si eres feliz y lo sabes
¡Date un abrazo!

¡Luego, elija otra emoción y haga que su hijo decida la acción!

Ejemplos:

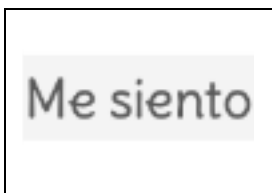
Emoción: triste	Acción: ámame a ti mismo, llora
Emoción: enojado	Acción: respiraciones profundas, contar hasta 10.
Emoción: asustada	Acción: cuéntale a un amigo

Actividad de Matemáticas: Hable con su hijo de que tomarse el tiempo para identificar cómo nos sentimos es el primer paso para ayudarnos a estar seguros, sin importar qué emoción tengamos. Un medidor de estado de ánimo es una herramienta que nos ayuda a medir cómo nos sentimos. Construya el medidor de estado de ánimo con su hijo (usando el que se crea a continuación, o uno que usted mismo cree; puede usar imágenes de su hijo haciendo las emociones específicas) y modele cómo funciona para él identificando cómo se siente. eligiendo esa emoción, y recortando / adjuntando un artículo (pinza de ropa, clip de papel, etc.) en el cuadrado al lado de esa emoción. Haga que su hijo mida las emociones de otros miembros de la familia y recopile los datos de la manera que mejor lo vean (haciendo una lista, haciendo una gráfica, ordenando nombres, etc.). Pídale a su hijo que evalúe cómo se sienten todos los miembros de la familia y qué podemos hacer para ayudar a cualquier persona que necesite sentirse mejor.

Ejemplo:

	 contento
	 triste
	 enfadado
	 asustado

Además, puede cortar este cuadro y usarlo como marcador si no tiene ningún clip.



Extensión de las Actividades:

Alfabetización: comience un diario medidor del humor; pídale a su hijo que mida cómo se siente cada día y dibuje/escriba sobre ello. Puede pedirle que escriba sobre lo que lo hace sentir de esa manera.

Matemáticas: con este diario medidor del humor que cree (después de unos días o una semana de estarse midiendo el humor), usted y su hijo pueden hacer una gráfica de cómo se ha sentido su hijo esta semana.

Día 5: Estoy Creciendo - ¡El Kínder es Sensacional!

Introducir el Tema: ¡Qué semana tan emocionante ha sido, nos estamos acercando cada vez más a comenzar el kínder! Esta semana, aprendimos cómo asegurarnos de que nos sentimos seguros y listos para ir a la escuela. Tómese el tiempo para consultar con su hijo y escuchar sus necesidades. Después de registrarse en la escuela, recuérdale lo emocionante que es y lo orgullosa que está de lo mucho que está creciendo. ¡Va a ser súper divertido ir a la escuela!

Aprender y Dialogar: ¡Dígale a su hijo que la próxima semana aprenderá más sobre los diferentes maestros que tendrá y sobre las diferentes cosas que aprenderán! Sin embargo, hoy nos tomaremos un tiempo para mirar hacia atrás y ver cuánto hemos crecido y cambiado, ¡y nos enorgulleceremos de todas las cosas nuevas que podemos hacer!

Actividad de Alfabetización: Pídale a su hijo que piense en todas las cosas que ha aprendido en los últimos años. Muchos niños pueden discutir eventos recientes: aprender letras, aprender a vestirse/ponerse zapatos y aprender a dibujar/escribir. Recuérdelos que incluso hay cosas que aprendieron pero que ni siquiera recuerdan, cómo aprender a comer y caminar solos. Usando la plantilla de trofeos a continuación, pídale a su hijo que escriba/dibuje sobre lo que está más orgulloso de aprender!



Actividad de Música/Movimiento: ¡Celebremos! Hemos crecido mucho y merece ser celebrado. ¡Tómese un tiempo para compartir su emoción con su hijo organizando una fiesta con baile! ¡Pídale a su hijo que elija sus canciones favoritas y diviértase!

Actividad de Matemáticas: ¡Continúe celebrando el crecimiento de su hijo jugando un juego favorito de la clase! ¡Bingo de Números! Hágale saber a su hijo que jugarán juegos divertidos como este en el kínder.

Usando las plantillas de tarjetas de bingo a continuación, llame al azar números (o extraiga números de un sombrero) y haga que su hijo use artículos del hogar para cubrir los números que se llaman. ¡Diviértanse jugando juntos!

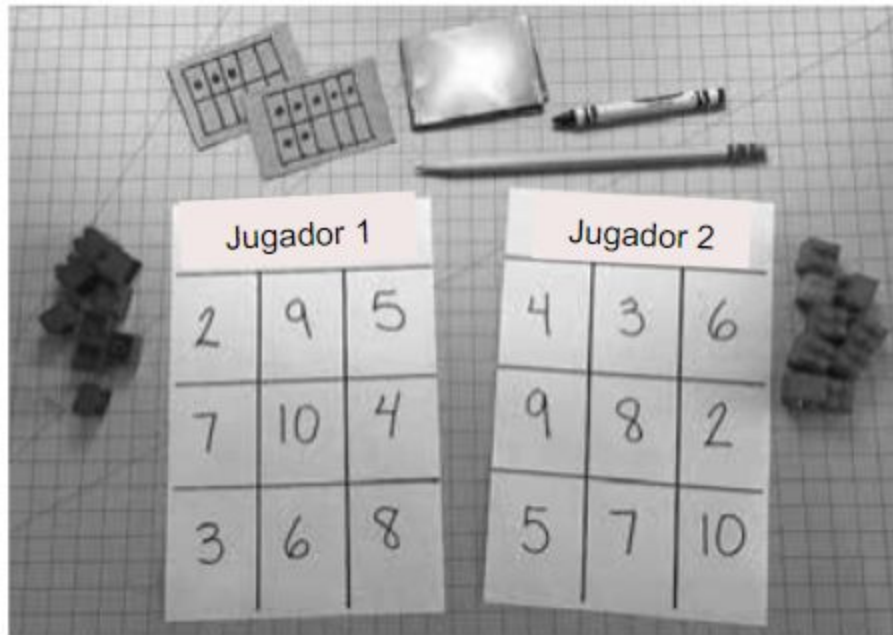
2	9	5
7	10	4
3	6	8

4	3	6
9	8	2
5	7	10

Extensión de las Actividades:

Alfabetización: Haga que su hijo sea el autor de un libro casero de todas las cosas que aprendió a medida que creció y cambió desde que era un bebé. Ayude a su hijo a agregar detalles de cosas que quizás no recuerde haber aprendido, y si es posible, ¡use imágenes reales de ellos a lo largo de los años! Haga que su hijo lea el libro cuando haya terminado de hacerlo.

Matemáticas: Haga que su hijo cree la próxima ronda de tarjetas de bingo usando papel y escribiendo los números que estén dentro del área de crecimiento de su hijo (elijá algunos números que conozcan y algunos números en los que estén trabajando). ¡Use cualquier material que tenga en casa! También pueden usar las tarjetas de ejemplo adjuntas:



Recursos Digitales Adicionales: ¡Vea estos recursos adicionales con su hijo para ampliar la exploración de su hijo sobre cómo prepararse para el kínder! A medida que trabaje con estos recursos, continúe haciéndole preguntas abiertas a su hijo, como:

- ¿Cómo manejamos nuestros sentimientos?
- ¿Cuáles son otras formas de estar/mantenerse a salvo?
- ¿Cómo nos celebramos a nosotros mismos y nuestros logros?

Lecturas en Voz Alta

¡Prepárate, Kindergarten Allá Voy!, escrito por Nancy Carlson

<https://www.youtube.com/watch?v=HxezXkfEsGA>

Prudencia se Preocupa, escrito por Kevin Henkes

<https://www.youtube.com/watch?v=1il88Zx4Hho>

Un Beso en Mi Mano, escrito por Audrey Penn

<https://www.youtube.com/watch?v=1Myn0XM0y0A>

La Srta. Bindergarten Se Prepara Para Kindergarten, escrito por Joseph Slate

<https://www.youtube.com/watch?v=GjmrcDZLS54>

el Pez Pucheros

<https://www.youtube.com/watch?v=PNnJxaL0g24>

El Monstruo de Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us>

¿Cómo dicen te quiero los dinosaurios?

<https://www.youtube.com/watch?v=VDAsq6teDcE>

PebbleGo (artículos, actividades y videos) Nombre del Usuario = cps Contraseña= cps
Sentimientos y Emociones

<https://site.pebblego.com/modules/17/categories/10522>

¿Qué Son los Sentimientos y Emociones?

<https://site.pebblego.com/modules/17/categories/10522/articles/10540>

Proyecto de Aprendizaje Temprano de Illinois - Hojas de Sugerencias

<https://illinoisearlylearning.org/es/resources/tipsheets/>

Descubran letras y palabras

<https://illinoisearlylearning.org/es/tipsheets/discover-sp/>

Al aire libre con niños preescolares. Actividades de lectoescritura

<https://illinoisearlylearning.org/es/tipsheets/outdoor-lit-sp/>

Contar cosas arriba, abajo y por todas partes

<https://illinoisearlylearning.org/es/tipsheets/counting-sp/>

Sentimientos sensacionales

<https://illinoisearlylearning.org/es/tipsheets/feelings-sp/>

DREAM Red de Recursos de Aprendizaje Temprano de Matemáticas en Casa

https://dreme.stanford.edu/sites/g/files/sbiybj9961/f/recursos_dreme_para_aprender_matematicas_con_los_mas_pequenos.pdf

Consejitos Matemáticos

Consejitos fáciles para descubrir y conversar sobre las matemáticas en las rutinas familiares.

<https://familymath.stanford.edu/mathsnack-activities/spanish/>